

Azərbaycan dili

1. Məntiqi ardıcılığı tamamlayın.

1. a 2. o 3. ö
4. e 5. ...
A) ü B) i C) u D) ı E) ə

2. Sonu qoşa samitlə bitən təkhecalı sözlərdən hansını bir samitlə də yazsaq, yanlış **olmaz**?

- A) sirr B) xətt C) fənn D) hiss E) haqq

3. Hansında altından xətt çəkilmiş sözlər bir-biri ilə omonimdir?

- A) o, çay ıçır; uşağ süd ıçır
B) çayda üzür; üzr istəmək
C) el gücü; gücü çatmırdı
D) dolu yağır; dolu vedrə
E) meyvələri dərin; çayın dərin yeri

4. Ümumişlək sözlər nəyə deyilir?

- A) məna və şəkil etibarilə yaxın olan sözlərə
B) müxtəlif ixtisas sahələrinə aid olan sözlərə
C) mənası hamı tərəfindən anlaşılan sözlərə
D) yalnız ayrı-ayrı bölgələrdə işlədilən sözlərə
E) yazılış və deyilişcə eyni, mənacə müxtəlif olan sözlərə

5. Hansı söz düzəltmə **deyil**?

- A) savaş B) duyum C) sınıq
D) qırpım E) yanıq

6. Birinin tərkibə görə təhlili bu sxemə uyğundur:

□ ^ ^ ^

- A) bağdakı B) kitabxanada C) dənizçilərdən
D) sümüksüz E) mərdlik

7. “Soyuğun qorxusundan çoxları evdən çölə çıxmağa ehtiyat edirdi” nümunəsində altından xətt çəkilmiş söz nədir?

- A) isim B) zərf C) feli sifət D) sifət E) fel

8. İsimlərdən birində üç leksik şəkilçi işlənmişdir:

- A) çökəkliklərdən B) biçinçilikdən
C) çəkilişimiz D) döyüşçülərimizdən
E) dinləyicilərinə

9. Hansı cərgədə sözlərin ikisi də sifətin azaltma dərəcəsidir?

- A) şirintəhər, qeyri-qanuni B) qaratəhər, göyümtül
C) balaca, alçaqboylu D) sarımtıl, bapbalaca
E) körpəcə, yaşılımtıl

10. Xeyli nəzir verdi, bir xeyli qurban, Nəhayət, lütf etdi Allah bir övlad. (N. Gəncəvi) Altından xətt çəkilmiş sözlər hansı nitq hissəsidir?

- A) əvəzlik B) isim C) sifət D) zərf E) say

11. Biri təyini əvəzliyə aiddir:

- A) bütün əsas nitq hissələrinin yerində işlənmək
B) hallana bilmək və mənsubiyyətə görə dəyişmək
C) əşyanı ümumi şəkildə müəyyən etmək
D) əşyanı göstərmək məqsədi ilə işlənmək
E) əvəzliyin özünün də yerində işlənmək

12. Biri felin keçmiş zamanının şəkilçisidir:

- A) -miş⁴ B) -ca² C) -ar² D) -ır⁴ E) -malı²

13. “Biz müdafiə olunurduq” cümləsindəki felin təhlili ilə bağlı doğru cavabları seçin.

1. İndiki zamandır.
2. Şühudi keçmiş zamandır.
3. “İdi” hissəciyi ilə işlənmişdir.
4. Təsirli feldir.

- A) 1, 3, 4 B) 1, 2 C) 1, 3 D) 2, 4 E) 2, 3, 4

14. **Təsriflənməyən** feli göstərin.

- A) yaşayacaqdır B) başa düşərlər C) gəlmişdir
D) oxuyur E) dinləyən

15. Müxtəlif mənalı sözlərin birləşməsindən əmələ gələn mürəkkəb zərfləri göstərin.

- A) ara-sıra, dilucu, taybatay
B) orda-burda, üzüaşağı, aybaay
C) azdan-çoxdan, birə-beş, ara-sıra
D) addımbaşı, sözarası, əlüstü
E) bu gün-sabah, əvvəl-axır

16. Hansı qoşmalar yönlük halda olan sözlərə qoşulur?

1. qədər 2. qeyri 3. dək 4. doğru
5. sonra 6. əvvəl 7. bəri 8. tək
A) 1, 5, 7 B) 2, 3, 4, 8 C) 3, 5, 6, 7
D) 1, 3, 4 E) 2, 3, 7, 8

17. Biri ayrı yazılan ədatdır:

- A) yalnız B) sana C) mı D) sənə E) cə

18. Modal söz nə bildirir?

- A) Fikri qüvvətləndirir.
B) Hiss-həyəcan ifadə edir.
C) Fikrə münasibət.
D) Söz və cümlələri bağlayır.
E) Müxtəlif məna çaları yaradır.

19. “**Təsirləndi**” felinin morfoloji təhlilindəki **səhvi** göstərin.

- A) Düzəltmə feldir.
B) Şühudi keçmiş zamandır.
C) Təsirsiz feldir, təsdiqdədir.
D) “İdi” hissəciyi ilə işlənib.
E) III şəxsin təkindədir.

20. İkinci növ təyini söz birləşməsini müəyyənləşdirin.

- A) gülləri sulayanda B) sözün gücü
C) bizim arzumuz D) bulaq suyu
E) gözəl təbiət

21. Hansı cümlədə idarə əlaqəsi tamamlıqla xəbər arasındadır?

- A) Balaca otaqda kiçik bir məclis quruldu.
B) Onlar dəniz kənarında gəzişirdilər.
C) Dağdan qayıdanda hava qaralırdı.
D) Bu gün Dilarə məktəbdən tez gəlmişdir.
E) Mən indi dostumu tez-tez xatırlayıram.

22. Biri müxtəsər cümlədir:

- A) Günəşli bir yaz səhəri idi.
B) Dostumun kiçik qızı universitetin tələbəsidir.
C) Küçədə xeyli adam var idi.
D) Dağın zirvəsində qar topacıqları var idi.
E) Biz maraqlı hadisənin şahidi olduq.

23. “**Vətəni sevməyən çətin ki, insan olsun**” cümləsində mübtəda nə ilə ifadə olunmuşdur?

- A) feli sifət tərkibi ilə B) feli sifətlə
C) ismi birləşmə ilə D) isimlə E) məsdərlə

24. “Dənizçilər səhər tezdən-günəş hələ doğmamışdan sahilə çatdılar” cümləsində zərflərin hansı məna növü əlavəli işlənmişdir?

- A) tərz-hərəkət zərfləri B) yer zərfləri
C) kəmiyyət zərfləri D) səbəb zərfləri
E) zaman zərfləri

25. Həmcins tamamlıqlı cümləni müəyyənəldiniz.

- A) Daşan çay əkin sahələrini yararsız hala salmışdı.
B) Dəniz sahilində bir canlanma, şənlik var idi.
C) İki gün idi ki, yağış yağır.
D) Stul da, stul da həyatə daşınmışdı.
E) Mərasimə bütün dostlarını, tanışlarını dəvət etmişdi.

26. Nümunələrdən birində cümlə şəklində ara söz işlədilmişdir:

- A) Siz, görünür, bu yerlərə nabalədsiniz.
B) Axır ki, səndələri vermək üçün atamı razı saldım.
C) Müəllimimiz, haqlı olaraq, Xalidə danladı.
D) Siz də gəlib çıxdınız, deməli.
E) Sanki bir pəridir, pəri yox, bir ay, Qəhrəman bir qızıdır, başda kəlağay...(Nizami)

27. Tabesiz mürəkkəb cümlələri seçin.

- El bilir ki, sən mənimsən.
 - Arxadan Piri babanı nə qədər çağırdılarsa da, cavab vermədi.
 - Ələm qoruqdakı hündür ərik ağacına nəzər saldı; budaqların çoxu pucurlamışdı, tumurcuqların burnu ağarırdı.
 - Ailəmiz haradadır, biz də oradayıq.
 - Nənə qazanın qapağını qaldırdı, plovun ətri evə yayıldı.
- A) 1, 2 B) 3, 5 C) 2, 4 D) 4, 5 E) 3, 4

28. Hansı cümlədə əvəzlik qəlib *işlənmemişdir*?

- A) Sənə verilən ömür payını elə yaşamalısan ki, sonradan peşman olmayasan.
B) Mənim sizə məsləhətim budur ki, həmişə vicdanınızın pak və təmiz səsinə qulaq asasınız.
C) O yerdə ki nizam-intizam yoxdur, orada keyfiyyət də olmaz.
D) Kim ki öyrənməyi ar bilmir, istədiyinə nail olacaqdır.
E) Şeiri gərək elə oxuyasan ki, dinləyici ondan zövq alsın.

29. “Uşaq qəlbində yandırılan ümid çırağı heç vaxt sönməz” cümləsinin sintaktik təhlili hansı sxemə uyğundur?

- A) ~~~~~ ~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~
B) ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~
C) ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~
D) ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~
E) ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~

30. Dəyişmə nisbətən ləng gedir:

- (daha dəqiq cavabı qeyd edin.)
A) leksik və qrammatik normada
B) fonetik və qrammatik normada
C) leksik normada
D) fonetik normada
E) qrammatik normada

Riyaziyyat

31. $33 + 62$ cəminin 9-a bölünməsindən alınan qalıqı tapın.
A) 2 B) 4 C) 5 D) 3 E) 1

32. Qismət böləndən 5 vahid böyük, qalıq isə böləndən 3 vahid kiçik olması üçün 69-u hansı natural ədədə bölmək lazımdır?

- A) 8 B) 13 C) 6 D) 12 E) 4

33. $\frac{4}{15} \cdot \frac{60}{8}$ ifadəsinin qiymətini hesablayın.

- A) 1 B) 2 C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{1}{2}$ E) 4

34. $(22, 5; 0, 45)(5, 27 + 1, 93)$ ifadəsinin qiymətini hesablayın.

- A) 38 B) 36 C) 240 D) 380 E) 360

35. $\frac{5}{x} = \frac{y}{10}$ olarsa, xy hasilini tapın.

- A) 30 B) 50 C) 12 D) 40 E) 20

36. $a = -3$; $b = 0,33$; $c = -2,7$ olarsa, $\frac{0,5|a| \cdot 22|c|}{|b|}$

- ifadəsinin qiymətini hesablayın.
A) 330 B) 0,27 C) 27 D) 270 E) 0,33

37. $31x^4 - x^8 + 3x^5 + 7x^2 + 3$ çoxhədlisinin dərəcəsini tapın.

- A) 7 B) 5 C) 6 D) 4 E) 8

38. k -nın hansı qiymətində $9a + kb = 9(a + b)$ bərabərliyi doğru olar?

- A) 1 B) 9 C) 2 D) 3 E) 18

39. $\frac{2a^2 - 4a + 2}{3a^4} \cdot \frac{a}{2(a-1)}$ hasilini tapın.

- A) $\frac{a-1}{6a^3}$ B) $\frac{a+1}{3a^2}$ C) $\frac{a-1}{3a^3}$
D) $\frac{a^2+1}{6a^2(a-1)}$ E) $\frac{a+1}{6(a-1)}$

40. $32^{0,2} - \pi^0$ ifadəsinin qiymətini hesablayın.

- A) 4 B) -1 C) 1 D) 2 E) 3

41. $\frac{5}{9}$ kəsri almaq üçün $\frac{31}{47}$ kəsrinin surət və məxrəcindən hansı ədədi çıxmaq lazımdır?

- A) 11 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12

42. $\left(5 - (2x)^{-1}\right)^{-1} = \left(\frac{2}{3}\right)^{-2}$ tənliyini həll edin.

- A) 8 B) 7 C) $\frac{9}{82}$ D) $\frac{8}{81}$ E) 9

43. $\begin{cases} 3y = 15, \\ x + y = 12 \end{cases}$ tənliklər sistemindən x -i tapın.

- A) 9 B) 7 C) 8 D) 5 E) 6

- 44.** Bərabəryanlı üçbucağın oturacağı a , yan tərəfi b -dir.
 $11 < a < 15$; $12 < b < 20$ olduqda üçbucağın perimetrini qiymətləndirin.
 A) $35 < p < 55$ B) $33 < p < 35$ C) $46 < p < 70$
 D) $34 < p < 50$ E) $35 < p < 40$

- 45.** $a_n = 2n$ ardıcılığının 5-ci həddini tapın.
 A) 10 B) 6 C) 4 D) 9 E) 8

- 46.** $\frac{\cos(\alpha + \beta) + \cos(\alpha - \beta)}{\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)}$ ifadəsini sadələşdirin.
 A) $\operatorname{ctg} \alpha$ B) $\sin \alpha$ C) $\operatorname{tg} \alpha$ D) $\cos \alpha$ E) $\sin 2\alpha$

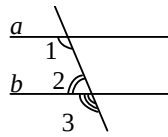
- 47.** $y = x^3$ funksiyasının qrafiki hansı nöqtədən keçir?
 A) $(-2; -8)$ B) $(2; -8)$ C) $\left(-\frac{1}{2}; -\frac{1}{6}\right)$
 D) $(-0,1; -0,01)$ E) $(-2; 8)$

- 48.** $f(x) = \frac{x}{x+1}$ funksiyasının törəməsini tapın.
 A) $\frac{2}{(x-1)^2}$ B) $\frac{1}{(x+1)^2}$ C) $\frac{x}{x+1}$
 D) $\frac{2x+1}{(x+1)^2}$ E) $\frac{1}{x+1}$

- 49.** $\frac{\lg 64}{\lg 16 - \lg 4}$ ifadəsinin qiymətini hesablayın.
 A) $\frac{1}{3}$ B) 3 C) 1 D) 4 E) $\frac{1}{4}$

- 50.** $f(x) = 4x^3 - 6x$ funksiyasının ibtidai funksiyasını göstərin.
 A) $F(x) = 2x^4 - 3x + C$ B) $F(x) = x^4 + 3x^2 + C$
 C) $F(x) = \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{3}x^2 + C$
 D) $F(x) = x^4 - 3x^2 + C$ E) $F(x) = x^3 - 2x^2 + C$

- 51.** $a \parallel b$ və $\angle 1 - \angle 2 = 100^\circ$ olarsa, $\angle 3$ -ü tapın.



- A) 140° B) 120° C) 100°
 D) 130° E) 110°

- 52.** Qonşu bucaqlardan biri digərindən 16° kiçikdir. Bu bucaqlardan böyüyünü tapın.
 A) 102° B) 82° C) 88° D) 98° E) 92°

- 53.** Üçbucağın perimetri hansı düsturla hesablanır?
 A) $p = \frac{a+b+c}{2}$ B) $p = 2a + 2b - 2c$
 C) $p = 2(a+b+c)$ D) $p = 3(a+b+c)$
 E) $p = a+b+c$

- 54.** Üçbucağın üç xarici bucağı $4:5:6$ nisbətindədir. Üçbucağın daxili bucaqlarından ən böyüyünü tapın.
 A) 96° B) 74° C) 86° D) 84° E) 72°

- 55.** 120° -li qövsünün uzunluğu 5 sm olan çevrənin uzunluğunu tapın.
 A) 15 sm B) 60 sm C) 10 sm
 D) 24 sm E) 20 sm

- 56.** Daxilinə çəkilmiş çevrənin radiusu $\sqrt{2}$ sm olan kvadratin xaricinə çəkilmiş çevrənin radiusunu tapın.
 A) 4 sm B) $\sqrt{2}$ sm C) 2 sm
 D) 3 sm E) $2\sqrt{2}$ sm

- 57.** Uzunluğu 4,5 sm, eni 2,2 sm olan düzbucaqlının sahəsini tapın.
 A) $9,9 \text{ sm}^2$ B) $4,45 \text{ sm}^2$ C) $4,5 \text{ sm}^2$
 D) $9,5 \text{ sm}^2$ E) $2,2 \text{ sm}^2$

- 58.** $A(2; -1; 1)$ və $B(0; 1; 3)$ nöqtələri verilmişdir. $\overrightarrow{3BA}$ vektorunun koordinatlarının cəmini tapın.
 A) -6 B) 6 C) 18 D) -18 E) 12

- 59.** Radiusu $\sqrt[3]{36}$ sm olan kürənin həcmi tapın.
 A) $24\pi \text{ sm}^3$ B) 144 sm^3 C) 48 sm^3
 D) $96\pi \text{ sm}^3$ E) $48\pi \text{ sm}^3$

- 60.** $K = \{f, n, b\}$ və $P = \{a, n, c\}$ çoxluqları verilmişdir. $K \cap P$ -ni tapın.
 A) $\{a, c\}$ B) $\{f, b\}$ C) $\{b, n\}$
 D) $\{n\}$ E) $\{a, b, c, f, n\}$

- 1.Çiçəklənən Azərbaycan.
2. Müstəqilliyimiz - əbədidir.
- 3.Azərbaycanın dövlət atributları.
- 4.Mənim üçrəngli bayrağım.
- 5.Azərbaycanın dövlət himnini dinləyərkən.
- 6.Azərbaycanın bu günü və sabahı.
- 7.Azərbaycan vətəndaşıyam.
- 8.Azərbaycan - mənim vətənimdir.
- 9.Müstəqilliyimiz daimi və əbədidir.
- 10.“Vətən mənə oğul desə, nə dərdim,
Mamır olub qayasında bitərdim”. (M.Araz)
- 11.”Vətənimсэн, мәнliyимсэн...”
- 12.Vətən - torpaqdır, keçmişdir, bu gündür, gələcəkdir!
- 13.Vətən - bizim varlığımızdır.
- 14.Vətən - kökümüz, soyumuzdur.
- 15.Vətən - taleyimin özüsən.
- 16.Sevirəm torpagımı,
Öpürəm bayrağımı.
- 17.Vətəni sevməyən heç kəs, heç nəyi sevə bilməz.
- 18.Heydər Əliyev - ümummilli lider.
19. “Mən fəxr edirəm ki, azərbaycanlıyam!” (H. Əliyev)
20. Şirin ana dilimiz.
21. Ölkəmizdə dövlət dili Azərbaycan dilidir.
22. Vətənə məhəbbət doğma dilə məhəbbət deməkdir.
- 23.“Xalqın, millətin öz ana dilindən əziz dil yoxdur”. (H.Əliyev)
24. “Başqa dilləri öyrənərkən öz ana dilinizi unutmayın, öz ana dilinizi heç bir dilə dəyişməyin!” (H.Əliyev)
25. “Hər bir Azərbaycan vətəndaşı, hər bir azərbaycanlı öz ana dilini, dövlət dilini mükəmməl bilməlidir!” (H.Əliyev)
26. 1 avqust- dövlət dili günüdür.
27. Ana dilim yaşayır və inkişaf edir.
28. Dil etibarlı dostumuzdur.
29. Sevdiiyim xarici dil.
- 30.Xarici dili bilmək insana nə verir?
31. Xarici dilin insan həyatında rolu.
32. Kompüter kitabı əvəz edə bilirmi?
33. Kompüter ikinci məktəbdir.
34. XXI əsr və kompüter.
35. Kompüter həyatımızda.
36. İnternetdən istifadə sənə nə verir?
37. Hansı sənət yaxşıdır?
38. Gələcək haqqında düşüncələrim.
- 39.Tərcümeyi-halım.
40. Mənim dünyam.

41. İlk dərs günüm.
42. İlk müəllimim.
43. Məktəbə getdiyim ilk gün.
44. Sevimli müəllimim.
45. Sevdiyim fənn.
46. Neçə insan olmaq istərdim?
47. Mən müəllim olsaydım...
48. Mən həkim olsaydım....
49. Mən deputat olsaydım....
50. Mən polis olsaydım.....
51. Dostuma məktub.
52. Əsgərlikdəki qardaşıma məktub.
53. Kimə məktub göndərmək istərdim?
54. Kimdən məktub almaq istərdim?
55. Səncə insanlarla ünsiyyət necə qurulmalıdır?
56. Uşaqlıq xatirələrim.
57. Həyatımın ən xoş günü.
58. Novruz xatirələrim.
59. Novruz “ yeni gün” deməkdir.
60. Novruz süfrəsi.
61. Xalqımızın milli bayramı – Novruz.
62. Ailəmiz Novruz bayramını necə keçirir.
63. Hansı Novruz adətlərini daha çox xoşlayıram?
64. Novruz bayramına hazırlıq.
65. Novruz böyük el bayramıdır.
66. Novruz gəldi, yaz gəldi.
67. Sevdiyim heyvan (və ya quş).
68. Heyvanlara qayğı borcumuzdur.
69. Azərbaycanın nadir ağacları.
70. Sevdiyim bitki (gül, ağac).
71. Azərbaycan bitkiləri - hər bir dərddin dərmanı....
72. Təbiət şəfa mənbəyidir.
73. Sağlamlıq ən qiymətli nemətdir.
74. Sağlam ətraf mühit haqqında düşüncələrim.
75. Ağacların faydası.
76. Ölkəmizdə yeni qoruqlar və meşə massivləri salınır. Bunları ekoloji tarazlığın qorunmasına aid addım hesab etmək olarmı?
77. Təbiətin oyanışı.
78. Doğma təbiətimizin gözəllikləri .
79. Sən təbiəti qoruyursanmı?
80. Təbiəti qorumaq sağlamlıqdır.
81. Təbiəti qorumaq üçün nə edirəm?
82. Bahar təbiətin gənclik çağıdır.
83. Fəsillərin gözəli bahar.
84. Təbiətin payız gözəllikləri.

85. Yayın yadımnda qalan biri günü.
86. Bir qış günü.
87. Bir payız axşamı.
88. Bir yay günü.
89. Sevdiiyim fəsil.
90. Azərbaycanın iqlimi.
91. Yazda təbiət.
92. Qışda təbiət.
93. Payızda təbiət.
94. Yayda təbiət.
95. Payız rəngləri.
96. Qışın rəngləri
97. Qış olmasaydı...
98. Qış təttilində.
99. Yayın rəngləri.
100. Yay təttilində.
101. Payızın son ayı.
102. Qışın son ayı.
103. Yazın son ayı.
104. Yayın son ayı.
105. İnsanların qış qayğıları.
106. Sağlam ekoloji mühit və onun qorunması şərtləri.
107. Təbiətin qoynunda.
108. Azərbaycan təbiəti.
109. Ana təbiət.
110. Qışda təbiət.
111. Payızda təbiət.
112. Ətraf mühitin mühafizəsi haqqında düşündüklərim.
113. Şəhərimizin (kəndimizin) baharı.
114. Şəhərimizin (kəndimizin) payızı.
115. Şəhərimizin (kəndimizin) qışı.
116. Sevdiiyim təbiət mənzərəsi.
117. Əsl dost necə olmalıdır?
118. Həyat özü də bir məktəbdir.
119. Kimi dost adlandırmaq olar?
120. Sən dostluq etməyi bacarırsanmı?
121. Dostluq haqqında düşüncələrim.
122. Dostluq nəcib duyğudur.
123. Dostu qazanmaq çətin, itirmək asandır.
124. "Kitab mənim ən yaxın dostumdur" fikrinə münasibətim.
125. Kitabın tərəqqiyə təsiri.
126. Oxuduğum kitablardan öyrəndiklərim
127. Kitabsız ömür mənasızdır.
128. Kitab dostumuz və məsləhətçimizdir.
129. Kitab mənəvi sərvətdir.

130. Oxuduğum ilk nağıl.
131. Nağıllar aləmində.
132. Sevdiyim nağıl qəhrəmanı.
133. Şəxsi kitabxanam.
134. Təhsil gələcəyə aparan yoldur.
135. Həyatda kitabın rolu.
136. Sevdiyim qəzet (və ya jurnal).
137. Bədii əsəri sevdiren amillər.
138. Musiqinin insan duyğularına təsiri
139. Qarabağ - musiqi beşiyimiz.
140. Musiqi dinləyərkən.
141. Musiqi - ruhun qidasıdır.
142. Xatirə dəftərimin bir səhifəsi.
143. Arzuların qanadında.
144. Sözün qüdrəti.
145. Peşə seçməyin insan həyatında rolu.
146. Elmin inkişafının cəmiyyətə təsiri.
147. "Qüvvət elmdədir, başqa cür heç kəs,
Heç kəsə üstünlük eyləyə bilməz". (N.Gəncəvi)
148. Elm ağılın çırağıdır.
149. İnsanın ən qiymətli sərvəti ağıl, bilik və elmdir.
150. İnsanın gücü bilikli olmasındadır.
151. Həyatda uğur qazanmağın şərtləri.
152. Cəmiyyətə yararlı insan necə olmalıdır?
153. İnsanın müsbət və mənfi xüsusiyyətləri hansılardır?
154. Xarici, yoxsa daxili gözəllik üstündür?
155. Mənim istirahət günüm.
156. Bədii əsərlərə marağım nə zaman yarandı?
157. İdmana maraq məndə necə yarandı?
158. Məktəbi ikinci evin hesab edirsinizmi?
159. Dərslərimi necə hazırlayıram?
160. Həyatımın bir günü.
161. Savadlı olmaq üçün nə etmək lazımdır?
162. Oxuduğum ilk bədii əsər.
163. Məktəb həyatında təsirləndiyim bir hadisə.
164. Yazıçı (şair) ilə görüş.
165. İlk müəllimim ilə görüşərkən
166. Divar qəzetini necə hazırladıq?
167. İmtahanlara necə hazırlayıram?
168. Sevdiyim yazıçı (şair).
169. Müasir gəncliyin gündəlik qaygıları.
170. Qocalar evində.
171. Qocalar evi bayram günündə.
172. Xeyirxahlıq nəcib insani keyfiyyətdir.
173. Xeyirxahlıq etməyi bacarırsanmı?

174. Həyatda qəhrəmanlığa həmişə yer var.
175. Yaxşılıq görmək üçün ilk növbədə yaxşılıq etmək lazımdır..
176. Yaşlılara və uşaqlara qayğı göstərmək mənəvi borcumuzdur.
177. Xeyriyyəçilik fəaliyyəti haqqında düşüncələrim.
178. “Mən xeyriyyəçi olsaydım”...
179. Yüksək əxlaqi dəyərlər hansılardır?
180. Əsl insan hansı keyfiyyətlərə malik olmalıdır?
181. Milli qəhrəmanlarımız.
182. Səncə əsgər hansı keyfiyyətlərə malik olmalıdır?
183. Xoşbəxtliyin yolu nədir?
184. Xoşbəxtliyi nədə görürəm?
185. Əsl gözəllik daxili gözəllikdir.
186. “Sözün də su kimi lətafəti var...” (N.Gəncəvi)
187. Xalqımızın milli adətləri.
188. Milli adət-ənənələrimiz
189. İnsanpərvərlik nə deməkdir?
190. İnsanpərvərlik haqqında düşüncələrim.
191. Qayğıkeşlik mənəviyyatımızın tərkib hissəsidir
192. Sizcə əsl insani xüsusiyyətlər hansılardır?
193. Vətənpərvərlik ən nəcib mənəvi keyfiyyətdir.
194. Müasir gəncliyin vəzifələri.
195. Uca zirvələr bizi gözləyir.
196. Mənəvi zənginlik.
197. Şəxsiyyət azadlığı.
198. Torpaqdan pay olmaz!
199. Torpaq - uğrunda ölən varsa, vətəndir.
200. Dünənimiz, bu günümüz və gələcəyimiz.
201. Hardan başlanır Vətən?
202. Vətənimizin gələcəyi bizim əlimizdədir.
203. Azərbaycan gənci müstəqil dövlətimizin fəal qurucusudur.
204. “Bir kərə yüksələn bayraq bir daha enməz!” (M.Ə. Rəsulzadə)
205. Mübariz İbrahimov cəsarət rəmzidir.
206. Mübariz İbrahimov gəncliyə örnəkdir.
207. Mənim idealım olan insan.
208. Tarixdə iz qoyan şəxsiyyətlər.
209. Sevdiyim idman növü.
210. Sevdiyim tarixi şəxsiyyət.
211. Xalq qəhrəmanları ilə fəxr edir.
212. Səncə sərkərdə hansı keyfiyyətlərə malik olmalıdır?
213. Azərbaycan muzeyləri.
214. Azərbaycan qalaları.
215. Azərbaycan qəhrəmanlar diyarıdır.
216. Azərbaycan tarixi abidələr diyarıdır.
217. Azərbaycan bütün dünya azərbaycanlılarının vətənidir.
218. Qobustandakı qaya təsvirləri bizə nələr deyir?

219. Qobustanı gəzərkən.
220. Qayalar üzərində tarix - Qobustan.
221. Meydan və xiyabanlarımızı gəzərkən.
222. Dostumla gəzintidə.
223. Sınıf yoldaşlarımla gəzintidə.
224. Ailəmlə gəzintidə.
225. Bizim məhəllə.
226. Doğma məktəbim.
227. Doğma şəhərim (kəndim).
228. Dilini sev, sevdin və qoru.
229. Azərbaycanın gələcəyi biz gənclərin əlindədir.
230. Müasirlərimi necə görmək istədim?
231. Bilik ən güclü silahdır.
232. Milli adət-ənənələrimiz haqqında nə bilirəm?
233. Azərbaycan mətbəxi.
234. Milli mətbəximiz.
235. Şəhərimizin (rayonumuzun, kəndimizin) tarixi.
236. Bizim şəhər (rayon, qəsəbə, kənd).
237. Yurdum, yuvam, məskənimdən, Azərbaycan!
238. Əsl vətənpərvər kimdir?
239. Vətənə xidmət nədir?
240. Şəhid abidəsi önündə.
241. 20 Yanvar -xalqımızın qan yaddaşı .
242. 20 Yanvar yaddaşlarda.
243. “Şəhidlər xiyabanı”nı ziyarət edərkən düşündüklərim.
244. Şəhidlər xiyabanı - müqəddəs məkan.
245. “Şəhidlər xiyabanı” müqəddəs and yerimizdir.
246. Xalqımızın qan yaddaşı - “Xocalı faciəsi”.
247. “Xocalı faciəsi”ni unutma!
248. Məhv edilmiş şəhərim - Xocalı.
249. Tanıdığım milli qəhrəmanlar.
250. Milli Qəhrəman Mübariz İbrahimov haqqında bildiklərim.
251. Müəllimimiz Milli Qəhrəmanlarımız haqqında bizə nələri söyləyib?
252. Azərbaycan sərkərdələri haqqında bildiklərim.
253. Vətənə xidmət vətəndaşlıq borcumuzdur.
254. Qarabağım - varlığım mənim.
255. Qarabağ Azərbaycanın “qara” mirvarisidir.
256. Qarabağda səslənəcək Qarabağın şikəstəsi...
257. Könlüm keçir Qarabağdan...
258. Qarabağla bağlı eşitdiklərim.
259. 20 Yanvar haqqında eşitdiklərim.
260. Müasir dünyada kompyuter texnologiyasının rolu.
261. Müasir həyatda internetin rolu.
262. Müəllim və şagird arasında münasibət necə olmalıdır?
263. Texnologiyanın inkişafı insanları tənbel edirmi?

- 264. İnsan bir sənət, yoxsa bir neçə sənət öyrənməlidir?
- 265. İnformasiyanın çoxluğu nəyə səbəb olur?
- 266. Sağlam bədəndə sağlam ruh olar.
- 267. Xarici dil bilməyin əhəmiyyəti.
- 268. Yaxşı müəllimin şagirdin həyatında rolu.
- 269. Neftimiz – sərvətimizdir.
- 270. Sevilən ədəbi qəhrəmanlar.
- 271. Xaricdəki həmyaşıdıma məktub.
- 272. Dostlarımla keçirdiyim bir gün.
- 273. Bir şəklin tarixi.
- 274. Bayram təbriklərim.
- 275. Azərbaycanda sağlam ətraf mühitin yaranması üçün nələri təklif edərdim?
- 276. Gənclərin cəmiyyətdə rolunu artırmaq üçün nələri təklif edərdim?